

forældreaftaler



Der er vigtigt at alle klasser har aftale en række spilleregler for hvordan klassen skal fungere. Det kan være med til at forhindre misforståelser og forebygge nogle af de problemer som man ved, at alle børn kommer ud for i løbet af deres skoletid.

Derfor vil det være en god ide at forældre i alle klasser udarbejde forældreaftaler, hvor forældre aftaler, hvordan de vil forholde sig til en række punkter. Forældrerådet og klasselæreren kan være ansvarlige for at forældrereglerne bliver udarbejdet, ajourført og lagt ud på Intra.

Aftalerne kan indeholde:

- Hvilke rammer skal der til i en klasse, for at skabe et godt samarbejds-klima imellem lærere og forældre, og forældre indbyrdes?
- Hvilke forventninger har man til hinanden?
- Holder vi fødselsdag for drenge/piger/alle?
- Klassens alkoholaftale (diskuteres første gang i 5.kl.)
- Rygeregler udenfor skoletiden
- Blå mandag (7.klasse)
- Sidste skoledag (9. klasse)
- Mobning (fra børnehaveklasse til og med 9.klasse)

Ud over ovenstående emner kan det være en god ide at forældreaftalerne indeholder overvejelser omkring emnerne:

- Hvordan opbygger vi klassekassen?
- Bruger vi "overskuddet" fra klassearrangementerne, eller betaler vi et fast beløb pr. år eller anden måde?
- Hvordan tager vi imod nye elever og forældre i klassen?
- Hvilket sprogbrug vil vi acceptere?
- Hvordan opnås en god atmosfære med åbenhed, tillid og tryghed blandt klassens lærere og forældre?
- Vi bekymrer os om hinandens børn. Ringer til hinanden, hvis vi ser børnene opføre sig uheldigt rundt i byen.
- Mobiltelefoni (se i øvrigt skolens regler for mobiltelefoner i skolen)
- Hvad skal en god madpakke indeholde?
- Hvordan indretter vi os i klasseværelset, når vi spiser?
- Hvor lang tid skal vi bruge på at spise, og hvornår er det tilladt at gå?
- Kunne vi ændre på noget, for at få sjovere og sundere spisepauser?
- Hvornår er en rimelig sengetid?
- Får børnene lomme penge - og i givet fald hvor meget?
- Har børnene pligter derhjemme?
- Hvilke spørgsmål kan børnene få medbestemmelse om? Og hvornår bestemmer forældrene?
- Hvordan forholder vi os, hvis vi hører om børn, der røver/stjæler?
- Er det aktuelt at opdele klassen i piger og drenge på nogle tidspunkter?
- Hvor meget tillader vi, at børnene ser TV, og hvilket indhold?
- Hvor meget tillader vi, at børnene spiller computer/playstation, og hvilke spil?
- Hvad tillader vi mht. chat på nettet (mms, Arto, Facebook. m.m.)
- Hvordan lærer vi vores børn god net-etik
- Hvornår skal barnet have mobiltelefon?
- Det kan være en god idé at checke med andre børns forældre, om det er OK at det pågældende barn ser en bestemt film/spiller et bestemt spil m.v. (frækt/voldeligt m.v.)
- Er der klikedannelser i klassen - og giver det problemer? Hvordan takler vi det?
- Hvornår er rimelige komme-hjem-tider?
- Hvordan forholder vi os til vores pubertets-barn?
- Hvordan kan vi hjælpe vores børn til at bruge et ordentligt sprog på SMS?
- Forældreworkshops : Hvordan forholder vi os til vores præ-pubertets-barn?
- SSP-samarbejde