

# Østervangskolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og udenfor skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Denne handlingsplan er vedtaget i skolebestyrelsen i februar 2011 og revideres senest 2014 med nye mål og midler for en treårig periode.

## PÅ VEJ

Østervangskolen vil på enhver måde medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen.

| Emne                          | Handling   | Tidsplan          | Ansvarlig   |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| Mindre morgenmylder           | <p>Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle.</p> <p>Der skal udformes en lille folder til forældrene bl.a. med budskabet om at køre hjemmefra i god tid. De børn, der bliver kørt i skole, skal sættes af på Overgårdsvej og selv gå det sidste stykke ind til deres klasseværelse. Folderen skal også have andre oplysninger om skoleveje, parkering omkring skolen (incl et kort), skolepatruljer og cykelparkering</p> <p>Den deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skolen</p> <p>Emnet sættes på dagsordenen for forældremøder i førskolegruppen og evt. i 0. og 1. klasse: Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene øves i at færdes på egen hånd</p> <p>Vi arbejder på at få P-pladserne på Overgårdsvej drejes 45° opad. Desuden undersøges det, om der kan laves aflæsningsbane ("Kys og kø"), samt flytte bussernes holdeplads længere ned mod Hammelvej.</p> | Skoleåret 2010/11 | Forældrene, skolens ledelse, færdselskontaktlærer og klasselærerne i 0. og 1. klasse<br>Trafikudvalget under SB |
| Lavere hastighed på Hammelvej | Når vejarbejdet på Hammelvej er overstået, skal der laves en trafikmåling. Herefter vurderes det, om vi skal søge at få opsat intelligente skilte forbi skolen.  | 2011              | Skolens ledelse<br>Trafikudvalget under SB  |
| På cykel til skole            | Vi opfordrer til at skolevejen skal være øvet mange gange sammen med en forældre, før børnene kører på cykel til skole på egen hånd. Husk cykelhjelme!<br>Klasserne opfordres til at deltage i kampagne "Alle børn cykler" (abc-abc.dk)  | Fra foråret 2011  | Færdselskontaktlærer, klasselærer, forældre   |
| På cykeltur med skole.        | Klasserne opfordres til at tage på cykeltur. Dette kunne være et KlasseForældreRåds arrangement eller arrangeret af lærerne (f.eks. i 3. klasse)<br>Inden turen skal eleverne instrueres i, hvordan man kører som en stor gruppe: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Altid en voksen forrest og en bagest</li> <li>➤ Cyklerne skal være i orden.</li> <li>➤ Eleverne skal bruge cykelhjelme</li> <li>➤ Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge</li> <li>➤ Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</li> </ul>   | Fra foråret 2011  | Klasselærere, KFR   |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | Mindst en af lærerne/ de voksne medbringer en mobiltelefon  |   |  |
| Cykelhelme                            | Vi opfordrer eleverne til at bruge cykelhjelme på vej til og fra skole<br>Ved fælles cykelture/cykelistprøven skal elever bruge hjelme og kan låne cykelhelme af skolen.<br>Tryk-fonden eller andre fonde søges for at kunne anskaffe et classesæt (25 stk) af cykelhelme og evt. veste.  | Medio skoleåret<br>2010/11                  | Færdselskontaktlærer<br>SB trafikudvalg (evt KM)                                   |
| Parkering af cykler og knallerter     | Cykelskurene skal være i forsvarlig stand, god belysning og med rigelig plads, så eleverne bruger dem.<br>Eleverne i A- og B-fløjen parkerer bag ved A-fløjen. Eleverne i C- og D-fløjen parkerer overfor tandlægen.  | Løbende                                     | Teknisk servicepersonale   |
| Skolepatrulje, praktisk organisering  | Hver morgen er der SkolePatruljer på vagt ved Hammelvej og Over Hadstenvvej. Der er reserver ved sygdom og lign.<br>Skolepatruljen er på plads senest kl. 7.50<br>Færdselskontaktlæreren er ansvarlig for organisering og oplæring af SP'erne i samarbejde med politiet.<br>SP-repræsentanter præsenteres til morgensang i A og B fløjene ved skoleårets start. | I gang                                      | Færdselskontaktlærer   |
| Skolepatrulje, opbakning og belønning | Elever, lærere og forældre opfordres til at bakke op om skolepatruljen og følge deres anvisninger.<br>SB medlemmer fortæller om SP til forældremøder.<br>Der leves indlæg på intranettet om trafik og SP-arbejdet.<br>Hvert år tages en tur til Djurs sommerland/biograf for SP'erne.   | I gang                                      | Færdselskontaktlærer<br>SB-medlemmer. lærere<br>skoleledelsen                      |
| Cykellygter i den mørke tid           | Om efteråret sætter vi fokus på lygter og reflekser bl.a. via intranettet.<br>Klasselærerne udleverer reflekser fra Trygfonden.<br>Hvert efterår afholdes cykel- og lygteeftersyn i samarbejde med politiet   | Fra oktober '10 og<br>løbende hvert efterår | Ledelsen,<br>Færdselskontaktlærer i<br>samarbejde med<br>klasselærerne og politiet |
| Fra SFO                               | Eleverne tilbydes at hjælpes over Hammelvej hver hele time.<br>Der findes et materiale til trafik i SFO, der hedder "Det lille kørekort". SB's trafikudvalg orienterer SFO om dette.  | I gang                                      | SFO personalet<br>SB's trafikudvalg  |

**UNDERVISNING**

Undervisningen skal være praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derved rustes de til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter

| Emne                                   | Handling   | Tidsplan | Ansvarlig  |
|--|--|----------|--|
| Færdsels-undervisning i indskoling     | Rollen som fodgænger.<br>0. kl. undervises med henblik på at gennemføre "gå-prøven"<br>Øvrige klassetrin er forpligtet til at inddrage trafik i undervisningen i de såkaldte timeløsefag.<br>3. årg opfordres til at tage på cykeltur enten med klassens lærere eller med KFR<br>Klasserne kan deltage i kampagnen "Alle børn cykler" <a href="http://www.abc.dk">www.abc.dk</a>   | I gang   | Børnehaveklasselederne/<br>klasselærerne i samarbejde med klassens øvrige lærere og færdselskontakt-læreren.<br>Evt. KFR |
| Færdsels-undervisning på mellemtrinnet | Rollen som cyklist.<br>4. årg tilbydes kampagnen "Lys på med Ludvig"<br>Klasserne kan deltage i kampagnen "Alle børn cykler" <a href="http://www.abc.dk">www.abc.dk</a><br>Kommunen har en cykelbane, som kan lånes Trafik og Anlæg ( <a href="mailto:cmm@favrskov.dk">cmm@favrskov.dk</a> )<br>På 6. årg. gennemføres "Cyklistprøven"<br>Øvrige klassetrin er forpligtet til at inddrage trafik i undervisningen i de såkaldte timeløsefag.<br>Evt. besøg af lastbil fra "Drager foreningen" ang. blinde vinkler.             | I gang   | Klasselærerne i samarbejde med klassens øvrige lærere og færdselskontakt-læreren SB trafikudvalget                       |
| Færdsels-undervisning i udskoling      | Repetition af tidligere trafikundervisning, samt attituder og holdninger diskuteres. De ældste elever skal forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester m.m.<br>Her kan man evt. benytte "Trafikinformatørerne"<br>Man opfordres bruge materialet "Trafiktjekker" fra Rådet for Sikker Trafik.   | I gang   | Klasselærerne i samarbejde med klassens øvrige lærere og færdselskontakt-læreren   |
| Materialer til undervisningen          | Skolen har en basissamling.<br>Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.  | Løbende  | Færdselskontakt-læreren  |
| Cyklistprøve                           | Hvert år afvikles cyklistprøve for 6. årg - både en teoretisk og en praktisk del.<br>Klasselærerne opfordres til at lave en lille cyklistprøve i 3. eller 4. klasse  | I gang   | Færdselskontaktlæreren i samarbejde med klasselærerne i 6. klasse og politiet  |
| Planlægning af undervisning            | Færdselskontaktlæreren orienterer lærerne om, hvilke materialer skolen har og hvilke tiltag skolen et i gang med i forhold til færdsel.<br>Klasselærerne planlægger færdselsundervisningen - og koordinerer med de øvrige lærere i klassen i de timeløse fag. Færdselskontaktlæreren kan evt. følge op på, om trafikundervisningen huskes.<br>Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.<br>Klasselærerne redegør i deres årsplaner for, hvorledes denne undervisning inddrages. | I gang   | Klassens lærere<br>Færdselskontaktlæreren  |
| Gæster i undervisningen                | Klasselærerne opfordres til at invitere gæster til undervisningen:<br>➤ Politiet<br>➤ Trafikinformatører<br>➤ Lastbil fra Transport organisationen   | I gang   | Klasselærere   |

|                               |  |        |                                    |
|-------------------------------|--|--------|------------------------------------|
| Ressourcer til undervisningen | Færdselskontaktlæreren sikres i forbindelse med skoleårets planlægning, at der er et tilstrækkeligt antal timer til udførelse af opgaven.<br>Med mellemrum afsættes midler til færdselskontaktlærerens deltagelse i et kursus om færdselspædagogik.<br>Skolen deltager i forskellige kampagner. "Alle børn cykler" "Trygfonden" "Lys på med Ludvig" osv. | I gang | Færdselskontaktlæreren og ledelsen |
|-------------------------------|--|--------|------------------------------------|

### ROLLEMODELLER

Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

| Emne                       | Handling  | Tidsplan | Ansvarlig   |
|----------------------------|---|----------|---|
| Skolens og SFO'ens ansatte | Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, bagage hensigtsmæssigt anbragt m.m.) | Løbende  | Skolens og SFO'ens ansatte                              |
| Forældrene                 | På forældremøder indgår skolen i en dialog om forældrenes ansvar og rolle som "det gode eksempel"<br>Færdselskontaktlæreren kan evt. til møder på yngste klassetrin. SB kan også medtage trafikpolitikken i deres deltagelse i forældremøder.                                       | Løbende  | Forældrene, færdselskontaktlæreren, klasselærerne og SB |
| Skolens ældste elever      | Skolen gør gennem undervisningen de ældste elever opmærksomme på, at de ofte fungerer som rollemodeller.<br>Ansvarsfulde elever opfordres til at blive SP'ere   | Løbende  | Klasselærerne<br>Færdselskontaktlæreren,                |

Evaluerings/opfølgning: SB-trafikudvalget, færdselskontaktlæreren og en repræsentant fra SFO mødes 1-2 gange årligt for at følge op på igangværende projekter i forbindelse med trafikpolitikken.