

# Den internationale dimension på Østervangskolen

---

På Østervangskolen har vi i rigtig mange år arbejdet med **kulturmøde, internationale dannelse og udsyn, global forståelse** og mange lignende områder og overskrifter.

Vi har også **Favrskov Kommunes eneste modtageklasse**, hvor vi modtager sent ankomne børn fra hele verden primært i aldersgruppen 12 til 18 år.

Disse elever udsluses gradvist til vores udskolingsklasser, og de er på den måde med til at give forståelse for og kendskab til andre kulturer.



## Udveksling med Tyskland

Vi har fast udveksling med tyske skoler på 8. og 9.årgang. I mange år har vi haft faste samarbejdsskoler i München og Uelzen. I skoleåret 2013-14 begyndte vi et nyt samarbejde med en skole i Potsdam, som vi forventer os meget af.

Vores elever bor en uge hos de tyske elever, der så kommer herop og bor hos de danske elever. På den måde kommer de tættere på en anden kultur, og lærer noget om den, men samtidig giver det også et andet blik på ens egen kultur, da den sammenlignes med den anden kultur.

Vi mener dette kulturmøde er meget væsentligt i en globalt orienteret verden, og vi mener det er en god forberedelse for de

elever, der kommer til at studere eller arbejde i udlandet i en periode af deres liv.

## Comenius - et EU-program

Vi deltager ofte i Comenius-projekter, hvor vi arbejder sammen med skoler fra andre EU-lande og Tyrkiet. EU finansierer rejseudgifter til disse projekter, og de har et tema, f.eks. bæredygtighed, og eleverne arbejder med emnet i deres respektive klasser. Der bliver så arrangeret et antal møder gennem forløbet - typisk et pr. deltagende land - og her deltager lærere og 3-5 elever fra hver skole. I dag er der også oplagte muligheder for møder gennem nettet ved brug af videoopkaldsprogrammer ol.

## 2013-2015 "Green Skills for Global Change"

Projektet indeholder 4-5 rejser med 3-4 elever hver gang. Ikke alle elever fra årgangen kommer afsted, men der kommer 14 elever med i alt, og det bliver de elever, der viser interesse og engagement i projektet. Det siger erfaringen så at langt hovedparten gør, så det ender sandsynligvis som sidste projekt - lodtrækning.

Verden af i dag er meget forskellig fra den, vi kendte for 20 år siden. Teknologiske fremskridt, videnskabelige fremskridt, øget globalisering og samfundsmæssige forandringer har fremtryllet et nyt globalt landskab. Samfund og økonomier er tættere forbundet end før.

De udfordringer, vi står over for er steget i antal, kompleksitet og størrelsesorden, hvilket gør en bæredygtig udvikling både en vigtig og vanskelig målsætning at opnå.

Målet for projektet **Green Skills for Global Change** er at øge kendskabet hos de studerende om de begrænsede naturressourcer på vores planet og at få dem til at deltage aktivt i at blive ansvarlige verdensborgere.

Bæredygtig udvikling er en prioritet i det 21. århundrede, hvilket indebærer, at hvert enkelt medlem af samfundet får viden om, hvordan de kan forbedre deres opfattelse med hensyn til de økonomiske, miljømæssige, sociale problemer, vise engagement i aktivt medborgerskabspraksis på forskellige måder fra lokale til globale, for en mere bæredygtig verden.

På denne måde vil de studerende og lærere være i stand til at erhverve viden, værdier og værktøjer, der er nødvendige for at deltage i beslutningsprocessen i de lokale og globale samfund med henblik på at forbedre livskvaliteten uden at sætte vores fremtid på spil.

De første år af projektet vil fokusere på at øge bevidsthed og forskning lokalt. Forskningen kan levere værktøjer til overvågning og vurdering af miljø- og samfundsmæssige forandringer, mens det andet år vil fokusere på at handle lokalt og globalt, hvilket giver de studerende mulighed for at blive bevidste om deres rolle som aktive borgere i håndteringen Europas fremtid.

Vort formål med at deltage i udveksling og COMENIUS-projekter er ikke kun at opleve og få kendskab til andre lande og kulturer, men også at blive bevidstgjort og danne eleverne til viden om egne kulturelle rødder, værdier og identitet. Mødet med unge fra en anden kultur vil automatisk rejse en række spørgsmål, som man er nødt til at forholde sig reflekterende til. Vi mener, det vil betyde, at der er nogle af de danske værdier, man vil sætte ekstra stor pris på, og andre man vil overveje at tage op til revision. Denne læringsmæssige og reflekterende proces er både udviklende og fremmer modenhed og selvstændighed hos såvel lærere som elever.



*Af de internationale koordinatore Jutta og kasper*

[Link til hjemmeside om programmet](#)

*Den internationale dimension er noget vi prioriterer højt på Østervangskolen, og vi oplever at eleverne lærer meget gennem disse forløb, og at de dannes til samarbejde og fællesskab i deres lokale kontekst og i en global kontekst.*