

Velkommen til skoleåret 2017/2018 på Østervangskolen



Vi byder dig som forælder og dit barn velkomne til et nyt skoleår

På Østervangskolen arbejder vi for, at dit barn og alle øvrige elever hver dag har de bedste muligheder for at udfolde deres faglige potentiale i et læringsmiljø præget af høj faglighed og ro til læring. Vi arbejder også for, at dit barn og de øvrige elever trives og dannes til fællesskab, således at eleverne i fremtiden kan tage en uddannelse og leve gode liv som samfundsborgere.

Vi bestræber os på hver dag at kunne tilbyde et rigtigt godt skoletilbud, der lever op til skolereform, folkeskolelov og kommunale rammer - men vi kan ikke gøre det alene. Vi har brug for dig som forælder til et godt skole/hjem-samarbejde, for at vi på skolen kan lykkes med at yde undervisning af høj kvalitet. Vi vil derfor bede dig om at læse denne velkomst igennem. Her har vi udmøntet skolebestyrelsens principper for skole/hjem-samarbejdet i praksis, og her fortæller vi om og giver tips til flg.:

- Hvordan du bedst støtter op om, at dit barn er undervisningsparat
- Hvilke forventninger du kan have til Østervangskolen
- Forventninger til skole/hjem-samarbejdet og dit samarbejde med klassens øvrige forældre
- Hvad skolen gør, hvis dit barn ikke er undervisningsparat
- Hvor der er hjælp at hente, hvis dit barn, eller du som forælder, har særlige udfordringer
- Skolebestyrelsens principper for skole/hjem-samarbejdet

Vi glæder os til at åbne fagenes spændende verdener for dit barn, og vi glæder os til samarbejdet med dig om dit barns skolegang på Østervangskolen.

*På Østervangskolens vegne
Skolebestyrelsen og Jens Damkjær, skoleleder*





Undervisningsparat:

Der er mange måder at være forældre og familie på. Alligevel er der også nogle fælles ting, der skal være i orden, uanset familieform, for at dit barn kan være undervisningsparat og bidrage til et godt læringsfællesskab med de andre elever og skolens personale.

På Østervangskolen har vi brug for, at du sørger for, at dit barn hver dag:

- Møder veludhvilet i skole
- Har spist en velnærende morgenmad
- Har madpakke med eller kan købe mad i Østervangskolens madtilbud, Madkassen
- Er forberedt til skoledagen med en velpakket taske, et fyldt penalhus og evt. har sin opladede computer eller iPad med
- Har arbejdet med sin læring hjemme, fx læst i 20 min. eller beskæftiget sig med andre opgaver - nogle af dem sammen med dig
- Har lært at følge en individuel eller kollektiv besked fra en voksen
- Har lært at lytte til, hvad andre børn og voksne fortæller uden at afbryde
- Kan blive i et fællesskab, fx gruppearbejde, indtil en voksen giver lov til andet
- Benytter et venligt og imødekommende sprog

Forventninger til skolen:

Du kan som forælder forvente en fagligt, velkvalificeret undervisning og dannelsespraksis af skolens lærere og pædagoger rettet mod undervisningsparate elever. I den daglige undervisning og i skole/hjem-samarbejdet kan du konkret som forælder forvente følgende:

- En ugeplan for kommende uges undervisning, der udkommer senest fredag
- En kalender ved skoleårets begyndelse, der indeholder alle kendte fælles aktiviteter
- Lærere og pædagoger, der benytter et anerkendende sprog både i deres undervisnings- og dannelsespraksis som i skriftlig og mundtlig kommunikation i skole/hjem-samarbejdet
- En obligatorisk, årlig skole/hjem-samtale samt en eller flere skole/hjem-samtaler efter fælles forståelse om behov
- Vejledning fra lærere og pædagoger vedr. din understøttelse af dit barns faglige læring og undervisningsparathed i hjemmet
- Skolen skaber gode rammer for skole/hjem-samarbejdet og for et godt forælder/forælder-samarbejde
- Særlige aktiviteter på Østervangskolen som lejrskole, udveksling, Historisk Værksted, naturfaglig toning, musikfestival, morgensang og faste traditioner som juleklip og forældrerådsfest



Samarbejdet mellem hjem og skole:

Vi har på Østervangskolen brug for at være i dialog med dig om dit barns skolegang. Derfor afholder vi skole/hjem-samtaler, forældremøder, giver tips til hvordan du kan støtte dit barns læring, trivsel og dannelse, og vi forventer, at du følger med på skolens intranet én gang dagligt.

Vi har på Østervangskolen også brug for, at dit barn oplever, at du og de andre børns forældre arbejder godt sammen om dit barn og de øvrige børns klasse- og årgangsfællesskab. Skolebestyrelsen kalder samarbejdet for et "professionelt forældreskab". Dit professionelle forældreskab understøtter både dit barns og de øvrige børns fælles trivsel og undervisningsparathed. Dette smitter positivt af på eleverne i klasselokalet og hjælper på denne måde lærerne og pædagogerne med at kunne skabe undervisning med høj kvalitet.

I en travl hverdag fungerer et samarbejde bedst i nogle klare, kendte rammer. Dem har vi beskrevet herunder.

Forældreråd:

Hver klasse på skolen vælger hvert år et forældreråd bestående af 4 - 6 forældre. Forældrerådet afholder et årligt planlægningsmøde med to af klassens lærere ud fra skolens årshjul. Forældrerådets rolle er at sikre et godt samarbejde mellem alle forældre gennem planlægning og afholdelse af forskellige obligatoriske aktiviteter, fx spise/lege/aktivitetsgrupper, to årlige fællesarrangementer, forældremøder, skole/hjem-samtaler, børnefødselsdage, lejrskoler, udvekslinger med skoleklasser i andre lande, fx Tyskland.

For at sikre god trivsel for både dit barn og klassens øvrige børn afholdes børnefødselsdage for enten alle drenge, alle piger eller hele klassen. Skolen anbefaler, at du samarbejder med andre forældre. Skolen stiller SFO, KLUB MEGA og Historisk Værksted til rådighed efter aftale.

Mobilfri Skole:

Det er vigtigt at eleverne har de bedste muligheder for at koncentrere sig om den daglige læring i skolen, og at der er de bedste rammer for trivsel og kontakt med skolekammerater og personale. Derfor har skolebestyrelsen vedtaget at skoledagen er mobilfri med mindre mobiltelefonen indgår i den planlagte undervisning. Eleverne afleverer deres mobiltelefon om morgenen og får den igen udleveret ved skoledagens slutning.



Forældrerådsfest:

Forældre fra alle klassers forældreråd bliver inviteret til Østervangskolens årlige forældrerådsfest arrangeret af skolebestyrelsen. Her kan du møde forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer og andre forældrerådsaktive.

**Sygdom:**

Bliver dit barn sygt, skriver du dette i kontaktbogen på skolens intranet så hurtigt som muligt inden første fraværsdag.

Ved sygdomsforløb, der varer længere end fire skoledage, tages løbende kontakt til dit barns kontaktlærere, og der udarbejdes evt. en handleplan for tilbagevenden til skolen.

Fravær:

Du kan anmode om at fritage dit barn fra den planlagte undervisning fra et til fire skoledage hos dit barns kontaktlærer på skolens intranet. For længere perioder på fem skoledage og derover skal du anmode om fritagelse hos skolelederen på skolens intranet. Du har mulighed for at anmode skolelederen om, at dit barn i begrænset omfang kan fritages fra undervisning for at deltage i musikskole eller eliteidræt.

Kontakt til skolen:

Du kan kontakte skolens personale på skolens intranet til almindelige beskeder. Der er en svarfrist på max tre dage. Nogle ting er det bedre at drøfte over telefonen. Det nemmeste er at aftale telefonmøde over skolens intranet.

Om morgenen ved skoledagens start er lærere og pædagoger tilstede i klasselokalerne og koncentrerer sig om at skabe en god start på skoledagen for hele klassen. Derfor egner dette tidspunkt sig ikke til beskeder eller spørgsmål om dit barns skolegang.

Deltagelse i undervisningen:

Du er meget velkommen til at deltage i dit barns undervisning som en aktiv del af undervisningen. Dette kan fx være som en ekstra hjælp i en lektion eller med et oplæg om et emne, du kender til eller lign. Du aftaler besøg, og hvordan du deltager senest dagen før med lærerne.



Indsatser:

Skulle det ske, at dit barn ikke er undervisningsparat, vil lærerne og pædagogerne følge nedenstående generelle handleplan. Handleplanen iværksættes både for at sikre et fortsat godt læringsmiljø for alle de andre elever, der er undervisningsparate, og for at sikre det fagprofessionelle personale et sundt psykisk arbejdsmiljø samt give den ikke-undervisningsparate elev muligheden for at blive undervisningsparat igen.

1. Læreren/pædagogen vejleder eleven til undervisningsparat adfærd på skolen
2. Læreren/pædagogen kontakter hjemmet på skolens intranet efter undervisning mhp. information og vejledning
3. Læreren/pædagogen kontakter telefonisk hjemmet efter undervisning mhp. information, fælles forståelse og vejledning
4. Læreren/pædagogen indkalder til møde med hjemmet og evt. eleven på skolen mhp. orientering, fælles forståelse, indsats på skolen og vejledning
5. Ved betydelig mangel på undervisningsparat adfærd kontaktes hjemmet i skoletiden telefonisk mhp. på tidlig afhentning eller anden indsats fra hjemmet samt aftale om opfølgning
6. Ved stærk mangel på undervisningsparat adfærd, fx ved fysiske eller verbale grænseoverskridende handlinger over for personale eller andre elever, bortvises eleven med det samme en eller flere dage i op til en uge. Hjemmet kontaktes øjeblikkeligt i skoletiden mhp. afhentning af eleven, aftale om opfølgning og iværksættelse af handleplan

Hjælp:

Har du et barn, som på trods af jeres daglige støtte til undervisningsparathed ikke synes at trives og lære, kan det skyldes, at dit barn har nogle udfordringer, der kræver særlig opmærksomhed. Hvis dette er tilfældet, træder flg. handleplan i kraft:

- Efter aftale mellem skole og hjem afholdes et skole/hjem-møde med forældre, lærere og evt. pædagoger, hvor barnets udfordringer søges beskrevet. På mødet aftales en fælles indsats i skolen og i hjemmet med et opfølgende evalueringsmøde typisk to til tre måneder efter
- Såfremt første indsats ved evalueringsmødet ikke synes at afhjælpe udfordringerne, aftales en ny indsats og/eller indstilling på indstillingsskema til skolens visitationsgruppe, som består af skolens AKT-koordinator (Adfærd, Kontakt, Trivsel), læsevejleder, PPR-psykolog, socialfaglige rådgiver, sundhedsplejerske og skoleleder.
Der afholdes visitationsgruppemøder ca. hver tredje uge. På mødet foretages vurdering, og der aftales indsats, fx AKT-indsats, faglig vejledning af personalet, hjemmet og/eller eleven, indkaldelse til netværkskonference, indstilling til PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), henvisning til egen læge, forløb i undervisningstilbuddet "Piloterne" eller forløb på "Kursusholdet" for forældre og elever m.m.
- Har dit barn et skolefravær på mere end 5%, er der grund til opmærksomhed på trivsel både i skole og i hjemmet. Er skolefraværet højere, iværksættes i samarbejde med dig som forælder en handleplan. Dit barns kontaktlærer vil indkalde jer til et møde. Overstiger fraværet 20 %, er det evt. relevant at udarbejde en underretning til Børn og Familie mhp. hjælp

- I tilfælde af skilsmisse er det vigtigt, at du som forælder er opmærksomme på dit barns mistrivsel. Et barn i skilsmisse har næsten altid et læringsfald, og det er vigtigt at afhjælpe dette. Kontakt dit barns kontaktlærer og aftal, hvordan dit barns undervisningsparathed sikres i skilsmissen



- Skulle det ske, at dit barn udviser risikoadfærd, kan skolen søge hjælp i Favrskov Kommunes SSP-samarbejde (Socialvæsen, Skole og Politi). SSP-samarbejdet har primært et forbyggende sigte for børn/unge og forældre både på skolen og på tværs af skoler

Inspirationsboks

- Forældrefiduser: www.foraeldrefiduser.dk
- Hjernesmart pædagogik: www.hjernesmart.dk
- Magasinet for forældre til skolebørn: www.nordicparenting.dk
- Skole og Forældre: www.skole-foraeldre.dk



PRINCIP



Favrskov
Kommune



SKOLE/HJEM-SAMARBEJDE

SKOLE

- Skolen kommunikerer professionelt og planlægger arrangementer og møder inden skoleårets start
- Skolen vejleder tydeligt og målrettet om faglige krav og forventninger
- Skolen faciliterer opbygningen af sociale relationer og kontakter forældrene proaktivt
- Skolen kommer forældrene professionelt i møde og anerkender problemstillinger fra forældrenes perspektiv

HJEM

- Forældrene holder sig orienteret via intra og sørger for, at børnene er undervisningsklare
- Forældrene viser interesse og støtter barnet i dets læring og dannelse til fællesskab
- Forældrene bidrager aktivt til fællesskabet ved at deltage i arrangementer og opbygger og vedligeholder forældrenetværket
- Forældrene kontakter lærerne direkte via intra, taler positivt om skolen i børnenes påhør, og omtaler og behandler hinanden med gensidig respekt

Den svage er alles ansvar, den stærke er alles stolthed

Citat: Peter Bastian